



SÍLABO POR COMPETENCIAS

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

CÓDIGO: 100640

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2	Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3	Carrera Profesional	:	Contabilidad
1.4	Ciclo de estudios	:	II
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
1.7.1	Horas de teoría	:	02
1.7.2	Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Inicio de clases	:	Setiembre 2021
1.10	Finalización de clases	:	Enero 2022
1.11	Requisito	:	100372 Metodología del trabajo universitario
1.12	Docente	:	Mg. Manuel Minaya
1.13	Semestre Académico	:	2021-II

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico-práctica y tiene el propósito de acción objeto condición. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. La investigación científica – analiza y representa niveles y tipos de investigación. 2. La investigación acción: maneja la categoría de la investigación. 3. El marco teórico – construye el marco teórico de la investigación. 4. La explicación científica – Explica los objetivos y bases teóricas de la investigación. La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante trabajo monográfico construya esquemas de explicación científica.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Proporciona al alumno los conocimientos y herramientas para iniciarse en la investigación científica, utilizando el método científico, que le posibilitará desarrollar proyectos de investigación durante su formación académica en el área de contabilidad; asumiendo una actitud positiva y de respeto a los principios éticos y axiológicos.

IV. CAPACIDADES

C1: La investigación científica

Analiza y representa niveles y tipos de investigación.

C2: La investigación acción

Maneja la categoría de la investigación.

C3: El marco teórico

Construye el marco teórico de la investigación.

C4: La explicación científica

Explica los objetivos y bases teóricas de la investigación.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
La investigación científica					
C1 Analiza y representa niveles y tipos de investigación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Conocimiento y Tipos de conocimiento	Analiza diferencias entre conocimiento vulgar, científico y filosófico.	Valora la importancia del conocimiento, la ciencia y líneas de investigación institucional, demostrando responsabilidad y respeto a los derechos de autor.	Análisis de separatas, prácticas calificadas	04
Semana N° 2	Ciencia e investigación científica, técnicas de revisión de fuentes primarias y secundarias	Analiza, sintetiza y establece diferencias entre ciencia e, investigación científica.		Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas Foro N° 1	04
Semana N° 3	Literatura científica, Las Normas Apa.	Analiza la importancia de la divulgación del conocimiento, las citas y referencias bibliográficas.		Búsqueda grupal de información para confección de una investigación.	04
Semana N° 4	Áreas y Líneas de Investigación en la UNFV.	Identifica las líneas de investigación que prioriza la UNFV.		Conoce el marco normativo institucional.	04
Fuentes de Información:					
https://search.proquest.com/central/docview/1999161509/8109791371C14619PQ/1?accountid=40045 https://search.proquest.com/central/docview/1679410132/8109791371C14619PQ/4?accountid=40045 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1135252312600331					

UNIDAD II					
La investigación acción					
C2. Maneja la categoría de la investigación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	¿Qué es el método científico?	Define al método científico, resaltando su importancia en la investigación científica	Se inicia en la elaboración de trabajos de investigación demostrando fidegnidad.	Análisis de separatas, prácticas calificadas Foro N° 2	04
Semana N° 6	Características del método científico.	Analiza, interpreta y explica la Importancia de la investigación científica.		Análisis de separatas, prácticas calificadas	04
Semana N° 7	El método hipotético-deductivo	Comprende la importancia del método, y los utiliza en la elaboración de proyectos tentativos de investigación.		Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.	04
Semana N° 8	EXAMEN PARCIAL:			Prueba escrita	04
Fuentes de Información:					
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1135252312600331					
https://www.abc.es/ciencia/abci-metodo-cientifico-estos-cinco-pasos-201902170129_noticia.html					
https://www.questionpro.com/blog/es/disenio-de-investigacion/					

UNIDAD III					
El marco teórico					
C3. Construye el marco teórico de la investigación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 09	El proyecto de investigación.	Aplica procedimientos, las técnicas y herramientas para presentar un proyecto de investigación.	Valora la importancia de la investigación en su formación profesional.	Análisis de separatas, prácticas calificadas Tarea N° 1	04
Semana N° 10	Diseño de investigación: Planteamiento del problema	Utiliza los diseños de acuerdo al tipo de investigación		Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.	04
Semana N° 11	Formulación del problema	Comprende los pasos a seguir para formular problemas		Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.	04
Semana N° 12	Problema principal, problemas secundarios	Se inicia en la técnica de formular problemas principales y secundarios		Análisis de separatas, prácticas calificadas Tarea N° 2	04
<p>Fuentes de Información: Andía Valencia Walter (2017). Manual de Investigación universitaria: pautas para la planificación de una tesis. Hernández Sampieri Roberto y otros (2014). Metodología de la investigación Ñaupas Paitán Humberto y otros (2014). Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis. Yuni José Alberto (2016). Técnicas para investigar: Análisis de datos y redacción científica, vol.3.</p>					

UNIDAD IV					
La explicación científica					
C4: Explica los objetivos y bases teóricas de la investigación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Objetivos de la investigación	Plantea los objetivos de la investigación en relación con el problema planteado.	Valora la importancia de la investigación en su formación profesional.	Análisis de separatas, prácticas calificadas	04
Semana N°14	Bases teóricas: Variables e indicadores	Identifica y conoce la función de marco teórico. Las variables e indicadores.		Trabajo individual y cooperativo, análisis de Separatas.	04
Semana N° 15	Hipótesis, metodología	Reconoce la importancia de las hipótesis como respuesta tentativa en la investigación		Trabajo individual y cooperativo, análisis de Separatas.	04
Semana N° 16	Técnicas e instrumentos de la investigación. Estructura del informe final.	Aplica los procedimientos, las técnicas y herramientas en la investigación.		Análisis de separatas, prácticas calificadas.	04
Semana N° 17	EXAMEN FINAL:				
Fuentes de Información: Eyssautier de la Mora Maurice (2016). Metodología y técnicas de investigación en ciencias aplicadas: desarrollo de la Inteligencia. Mercado H Salvador (2013). ¿Cómo hacer una tesis?: licenciatura, maestría y doctorado. Ñaupas Paitán Humberto y otros (2013). Metodología de la investigación científica y asesoramiento de tesis Vara Horna Arístides Alfredo (2015). 7 pasos para elaborar una tesis: cómo elaborar y asesorar una tesis para ciencias administrativas, finanzas, ciencias sociales y humanidades.					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje – enseñanza

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad Virtual utilizando como herramienta la **VIDEOCONFERENCIA** con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones serán de la manera siguiente:

- a) **VIDEOCONFERENCIA** : Se programaran por cada clase y el desarrollo de la clase será de la siguiente manera :
 - La 1 primera hora académicas representan a la videoconferencia de clase
 - La 1/2 hora académica desarrollaran las practicas que se den en la clase, y enviaran sus respuestas a la plataforma para su calificación
 - Y en la 1/2 hora académica restante será la videoconferencia para la retroalimentación
- b) **TAREAS** : Se programaran:
 - En la 9na semana Tarea N° 1
 - En la 12va semana Tarea N° 2
- c) **FOROS** : Se programaran :
 - En la 2da. semana Foro N° 1
 - En la 5ta semana Foro N° 2

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnostica, exposiciones teóricas, dialogo y debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos y análisis de textos relacionados.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La asignatura se desarrollará con el uso permanente de los siguientes recursos: **aula virtual**, biblioteca virtual, hojas de prácticas, lecturas, silabo físico y digital, **videoconferencias**, videos, páginas web.

VIII. EVALUACION

8.1 Generales

- De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados".
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela".
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
2	EF	EXAMEN FINAL	30%
3	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

8.2 Especificas

- ✓ **Examen parcial** : Se realizara en la 8va semana y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Examen final** : Se realizara en la 17va semana y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Trabajos académicos** :
 - **Prácticas** : Todos los días de clase
 - **Tareas** : Tarea N° 1 en la 13va semana , Tarea N° 2 en la 16va semana
 - **Foros** : Foro N° 1 en la 4ta semana , Foro N° 2 en la 7ma.. semana

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Andía Valencia Walter (2017). Manual de Investigación universitaria: pautas para la planificación de una tesis.
Córdova Baldeón Isaac (2012). El proyecto de investigación cuantitativa.
Eyssautier de la Mora Maurice (2016). Metodología y técnicas de investigación en ciencias aplicadas: desarrollo de la Inteligencia.
Hernández Sampieri Roberto y otros (2014). Metodología de la investigación
Salmerón Alicia (2013). ¿Cómo formular un proyecto de tesis?: guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la historia.
Mercado H Salvador (2013). ¿Cómo hacer una tesis?: licenciatura, maestría y doctorado.
Ñaupas Paitán Humberto y otros (2013). Metodología de la investigación científica y asesoramiento de tesis
Ñaupas Paitán Humberto y otros (2014). Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis.
Vara Horna Arístides Alfredo (2015). 7 pasos para elaborar una tesis: cómo elaborar y asesorar una tesis para ciencias administrativas, finanzas, ciencias sociales y humanidades.
Valderrama Mendoza Santiago (2013). Pasos para elaborar proyectos de investigación científica: cuantitativa, cualitativa y mixta
Yuni José Alberto (2016). Técnicas para investigar: Análisis de datos y redacción científica, vol.3.

9.2 Electrónicas

<https://search.proquest.com/central/docview/1999161509/8109791371C14619PQ/1?accountid=40045>
<https://search.proquest.com/central/docview/1679410132/8109791371C14619PQ/4?accountid=40045>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1135252312600331>
https://www.abc.es/ciencia/abci-metodo-cientifico-estos-cinco-pasos-201902170129_noticia.html
<https://www.questionpro.com/blog/es/disenio-de-investigacion/>

Lima, 15 de Abril del 2021

.....
FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR
DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente

.....
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código

Fecha de recepción del sílabo