



## SÍLABO POR COMPETENCIAS

**ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**CÓDIGO: 100640**

### **I. DATOS GENERALES**

|       |                        |   |  |
|-------|------------------------|---|--|
| 1.1   | Departamento Académico | : | Contabilidad                                 |
| 1.2   | Escuela Profesional    | : | Contabilidad                                 |
| 1.3   | Carrera Profesional    | : | Contabilidad                                 |
| 1.4   | Ciclo de estudios      | : | II   |
| 1.5   | Créditos               | : | 03   |
| 1.6   | Duración               | : | 17 semanas                                   |
| 1.7   | Horas semanales        | : | 04   |
| 1.7.1 | Horas de teoría        | : | 02   |
| 1.7.2 | Horas de práctica      | : | 02   |
| 1.8   | Plan de estudios       | : | 2019   |
| 1.9   | Inicio de clases       | : | Setiembre 2021                               |
| 1.10  | Finalización de clases | : | Enero 2022                                   |
| 1.11  | Requisito              | : | 100372 Metodología del trabajo universitario |
| 1.12  | Docente                | : | Mg. Manuel Minaya                            |
| 1.13  | Semestre Académico     | : | 2021-II                                      |

## **II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico-práctica y tiene el propósito de acción objeto condición. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. La investigación científica – analiza y representa niveles y tipos de investigación. 2. La investigación acción: maneja la categoría de la investigación. 3. El marco teórico – construye el marco teórico de la investigación. 4. La explicación científica – Explica los objetivos y bases teóricas de la investigación. La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante trabajo monográfico construya esquemas de explicación científica.

## **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Proporciona al alumno los conocimientos y herramientas para iniciarse en la investigación científica, utilizando el método científico, que le posibilitará desarrollar proyectos de investigación durante su formación académica en el área de contabilidad; asumiendo una actitud positiva y de respeto a los principios éticos y axiológicos.

## **IV. CAPACIDADES**

**C1:** La investigación científica

Analiza y representa niveles y tipos de investigación.

**C2:** La investigación acción

Maneja la categoría de la investigación.

**C3:** El marco teórico

Construye el marco teórico de la investigación.

**C4:** La explicación científica

Explica los objetivos y bases teóricas de la investigación.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| <b>UNIDAD I</b>   |   |  |  |  |       |
|---|---|--|--|--|-------|
| <b>La investigación científica</b>  |   |  |  |  |       |
| <b>C1 Analiza y representa niveles y tipos de investigación.</b>  |   |  |  |  |       |
| SEMANA  | CONTENIDOS CONCEPTUALES   | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES   | CONTENIDOS ACTITUDINALES   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | HORAS |
| Semana N° 1   | Conocimiento y Tipos de conocimiento  | Analiza diferencias entre conocimiento vulgar, científico y filosófico.                            | Valora la importancia del conocimiento, la ciencia y líneas de investigación institucional, demostrando responsabilidad y respeto a los derechos de autor. | Análisis de separatas, prácticas calificadas                         | 04    |
| Semana N° 2   | Ciencia e investigación científica, técnicas de revisión de fuentes primarias y secundarias | Analiza, sintetiza y establece diferencias entre ciencia e, investigación científica.              |  | Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas<br>Foro N° 1 | 04    |
| Semana N° 3   | Literatura científica, Las Normas Apa.  | Analiza la importancia de la divulgación del conocimiento, las citas y referencias bibliográficas. |  | Búsqueda grupal de información para confección de una investigación. | 04    |
| Semana N° 4   | Áreas y Líneas de Investigación en la UNFV.   | Identifica las líneas de investigación que prioriza la UNFV.                                       |  | Conoce el marco normativo institucional.                             | 04    |
| <b>Fuentes de Información:</b>  |   |  |  |  |       |
| <a href="https://search.proquest.com/central/docview/1999161509/8109791371C14619PQ/1?accountid=40045">https://search.proquest.com/central/docview/1999161509/8109791371C14619PQ/1?accountid=40045</a><br><a href="https://search.proquest.com/central/docview/1679410132/8109791371C14619PQ/4?accountid=40045">https://search.proquest.com/central/docview/1679410132/8109791371C14619PQ/4?accountid=40045</a><br><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1135252312600331">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1135252312600331</a> |   |  |  |  |       |

| <b>UNIDAD II</b>  |  |  |  |   |       |
|---|--|--|--|---|-------|
| <b>La investigación acción</b>  |  |  |  |   |       |
| <b>C2. Maneja la categoría de la investigación.</b>   |  |  |  |   |       |
| SEMANA  | CONTENIDOS CONCEPTUALES                | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES   | CONTENIDOS ACTITUDINALES   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                   | HORAS |
| Semana N° 5   | ¿Qué es el método científico?          | Define al método científico, resaltando su importancia en la investigación científica                          | Se inicia en la elaboración de trabajos de investigación demostrando fidegnidad. | Análisis de separatas, prácticas calificadas<br>Foro N° 2 | 04    |
| Semana N° 6   | Características del método científico. | Analiza, interpreta y explica la Importancia de la investigación científica.                                   |  | Análisis de separatas, prácticas calificadas              | 04    |
| Semana N° 7   | El método hipotético-deductivo         | Comprende la importancia del método, y los utiliza en la elaboración de proyectos tentativos de investigación. |  | Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.  | 04    |
| Semana N° 8   | EXAMEN PARCIAL:                        |  |  | Prueba escrita  | 04    |
| <b>Fuentes de Información:</b>  |  |  |  |   |       |
| <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1135252312600331">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1135252312600331</a>   |  |  |  |   |       |
| <a href="https://www.abc.es/ciencia/abci-metodo-cientifico-estos-cinco-pasos-201902170129_noticia.html">https://www.abc.es/ciencia/abci-metodo-cientifico-estos-cinco-pasos-201902170129_noticia.html</a> |  |  |  |   |       |
| <a href="https://www.questionpro.com/blog/es/disenio-de-investigacion/">https://www.questionpro.com/blog/es/disenio-de-investigacion/</a>   |  |  |  |   |       |

| <b>UNIDAD III</b>   |  |   |  |  |       |
|---|--|---|--|--|-------|
| <b>El marco teórico</b>   |  |   |  |  |       |
| <b>C3. Construye el marco teórico de la investigación.</b>  |  |   |  |  |       |
| SEMANA  | CONTENIDOS CONCEPTUALES                                | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | CONTENIDOS ACTITUDINALES   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                    | HORAS |
| Semana N° 09  | El proyecto de investigación.                          | Aplica procedimientos, las técnicas y herramientas para presentar un proyecto de investigación. | Valora la importancia de la investigación en su formación profesional. | Análisis de separatas, prácticas calificadas<br>Tarea N° 1 | 04    |
| Semana N° 10  | Diseño de investigación:<br>Planteamiento del problema | Utiliza los diseños de acuerdo al tipo de investigación   |  | Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.   | 04    |
| Semana N° 11  | Formulación del problema                               | Comprende los pasos a seguir para formular problemas  |  | Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.   | 04    |
| Semana N° 12  | Problema principal, problemas secundarios              | Se inicia en la técnica de formular problemas principales y secundarios                         |  | Análisis de separatas, prácticas calificadas<br>Tarea N° 2 | 04    |
| <p><b>Fuentes de Información:</b><br/> Andía Valencia Walter (2017). Manual de Investigación universitaria: pautas para la planificación de una tesis.<br/> Hernández Sampieri Roberto y otros (2014). Metodología de la investigación<br/> Ñaupas Paitán Humberto y otros (2014). Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis.<br/> Yuni José Alberto (2016). Técnicas para investigar: Análisis de datos y redacción científica, vol.3.</p> |  |   |  |  |       |

| <b>UNIDAD IV</b>  |  |   |  |  |       |
|---|--|---|--|--|-------|
| <b>La explicación científica</b>  |  |   |  |  |       |
| <b>C4: Explica los objetivos y bases teóricas de la investigación.</b>  |  |   |  |  |       |
| SEMANA  | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | CONTENIDOS ACTITUDINALES   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                  | HORAS |
| Semana N° 13  | Objetivos de la investigación  | Plantea los objetivos de la investigación en relación con el problema planteado.      | Valora la importancia de la investigación en su formación profesional. | Análisis de separatas, prácticas calificadas             | 04    |
| Semana N°14   | Bases teóricas: Variables e indicadores                                    | Identifica y conoce la función de marco teórico. Las variables e indicadores.         |  | Trabajo individual y cooperativo, análisis de Separatas. | 04    |
| Semana N° 15  | Hipótesis, metodología   | Reconoce la importancia de las hipótesis como respuesta tentativa en la investigación |  | Trabajo individual y cooperativo, análisis de Separatas. | 04    |
| Semana N° 16  | Técnicas e instrumentos de la investigación. Estructura del informe final. | Aplica los procedimientos, las técnicas y herramientas en la investigación.           |  | Análisis de separatas, prácticas calificadas.            | 04    |
| Semana N° 17  | EXAMEN FINAL:  |   |  |  |       |
| <b>Fuentes de Información:</b><br>Eyssautier de la Mora Maurice (2016). Metodología y técnicas de investigación en ciencias aplicadas: desarrollo de la Inteligencia.<br>Mercado H Salvador (2013). ¿Cómo hacer una tesis?: licenciatura, maestría y doctorado.<br>Ñaupas Paitán Humberto y otros (2013). Metodología de la investigación científica y asesoramiento de tesis<br>Vara Horna Arístides Alfredo (2015). 7 pasos para elaborar una tesis: cómo elaborar y asesorar una tesis para ciencias administrativas, finanzas, ciencias sociales y humanidades. |  |   |  |  |       |

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje – enseñanza

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad Virtual utilizando como herramienta la **VIDEOCONFERENCIA** con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones serán de la manera siguiente:

- a) **VIDEOCONFERENCIA** : Se programaran por cada clase y el desarrollo de la clase será de la siguiente manera :
  - La 1 primera hora académicas representan a la videoconferencia de clase
  - La 1/2 hora académica desarrollaran las practicas que se den en la clase, y enviaran sus respuestas a la plataforma para su calificación
  - Y en la 1/2 hora académica restante será la videoconferencia para la retroalimentación
- b) **TAREAS** : Se programaran:
  - En la 9na semana Tarea N° 1
  - En la 12va semana Tarea N° 2
- c) **FOROS** : Se programaran :
  - En la 2da. semana Foro N° 1
  - En la 5ta semana Foro N° 2

### 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnostica, exposiciones teóricas, dialogo y debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos y análisis de textos relacionados.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La asignatura se desarrollará con el uso permanente de los siguientes recursos: **aula virtual**, biblioteca virtual, hojas de prácticas, lecturas, silabo físico y digital, **videoconferencias**, videos, páginas web.

## VIII. EVALUACION

### 8.1 Generales

- De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados".
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela".
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

| N | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE  |
|---|--------|-------------------------|-------------|
| 1 | EP     | EXAMEN PARCIAL          | 30%         |
| 2 | EF     | EXAMEN FINAL            | 30%         |
| 3 | TA     | TRABAJOS ACADÉMICOS     | 40%         |
|   |        | <b>TOTAL</b>            | <b>100%</b> |

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$



## **Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas Calificadas.
  - b) Informes de Laboratorio.
  - c) Informes de prácticas de campo.
  - d) Seminarios calificados.
  - e) Exposiciones.
  - f) Trabajos monográficos.
  - g) Investigaciones bibliográficas.
  - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
  - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

### **8.2 Especificas**

- ✓ **Examen parcial** : Se realizara en la 8va semana y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Examen final** : Se realizara en la 17va semana y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Trabajos académicos** :
  - **Prácticas** : Todos los días de clase
  - **Tareas** : Tarea N° 1 en la 13va semana , Tarea N° 2 en la 16va semana
  - **Foros** : Foro N° 1 en la 4ta semana , Foro N° 2 en la 7ma.. semana

## **IX. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **9.1 Bibliográficas**

Andía Valencia Walter (2017). Manual de Investigación universitaria: pautas para la planificación de una tesis.

Córdova Baldeón Isaac (2012). El proyecto de investigación cuantitativa.

Eyssautier de la Mora Maurice (2016). Metodología y técnicas de investigación en ciencias aplicadas: desarrollo de la Inteligencia.

Hernández Sampieri Roberto y otros (2014). Metodología de la investigación

Salmerón Alicia (2013). ¿Cómo formular un proyecto de tesis?: guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la historia.

Mercado H Salvador (2013). ¿Cómo hacer una tesis?: licenciatura, maestría y doctorado.

Ñaupas Paitán Humberto y otros (2013). Metodología de la investigación científica y asesoramiento de tesis

Ñaupas Paitán Humberto y otros (2014). Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis.

Vara Horna Arístides Alfredo (2015). 7 pasos para elaborar una tesis: cómo elaborar y asesorar una tesis para ciencias administrativas, finanzas, ciencias sociales y humanidades.

Valderrama Mendoza Santiago (2013). Pasos para elaborar proyectos de investigación científica: cuantitativa, cualitativa y mixta

Yuni José Alberto (2016). Técnicas para investigar: Análisis de datos y redacción científica, vol.3.

## **9.2 Electrónicas**

<https://search.proquest.com/central/docview/1999161509/8109791371C14619PQ/1?accountid=40045>

<https://search.proquest.com/central/docview/1679410132/8109791371C14619PQ/4?accountid=40045>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1135252312600331>

[https://www.abc.es/ciencia/abci-metodo-cientifico-estos-cinco-pasos-201902170129\\_noticia.html](https://www.abc.es/ciencia/abci-metodo-cientifico-estos-cinco-pasos-201902170129_noticia.html)

<https://www.questionpro.com/blog/es/disenio-de-investigacion/>

Lima, 15 de Abril del 2021

.....  
FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR  
DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente

.....  
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código

|                               |
|-------------------------------|
| Fecha de recepción del sílabo |
|                               |
|                               |